

FORMATRICE

Isabelle ERTZER, Thérapeute, Formatrice dans le secteur social (petite enfance, éducation spécialisée), Educatrice de jeunes enfants depuis 30 ans, Directrice de crèche pendant 15 ans.

PUBLIC CONCERNÉ

Action destinée aux professionnels intervenant dans les secteurs de la petite enfance, du social et du médico-social.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Écoute active, pédagogie participative, échanges animés, distribution du temps de parole, communication bienveillante.

L'intervenant est garant du cadre et du respect des règles suivantes :

- Règles de confidentialité.
- Règles de présence et d'implication.
- Règles de bienveillance, de non-jugement, d'estime.


L'intervenant sera vigilant au bien-être des participants au cours des séances en entourant chaque participant avec respect et bienveillance

SUIVI ET ÉVALUATION

Un temps de bilan sera réalisé en fin de séance afin d'évaluer l'expérience des participants.
Un bilan final sera adressé à chaque participant.

MODALITÉS PRATIQUES

 **Séance de 1h30 par groupe**
une séance par mois pour chaque groupe.

 **Lieux de la formation**
Dans les locaux de la Structure en présentiel (Elle pourra être réalisée à distance si demande de la structure concernée ou pour des raisons sanitaires).

 **De 4 à 8 participants par groupe**

 **Tarif**
120 Euros TTC par heure (Frais de déplacement de l'intervenante compris) :
soit 180 Euros TTC par séance pour chaque groupe.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- L'animation de la formation et les moyens mis en œuvre associés.
- Les supports papiers ou numériques utilisés par la formatrice et les documents remis aux stagiaires.
- L'attestation de formation, les questionnaires et le bilan des points clés de la formation.

Dans certains cas, cette formation peut être prise en charge en partie par votre OPCO.

Analyser sa pratique professionnelle

Action destinée aux professionnels intervenant dans les secteurs de la petite enfance, du social et du médico-social.

OBJECTIFS

- Apprendre à analyser sa propre pratique professionnelle.
- Savoir appréhender les difficultés dans sa pratique professionnelle et mieux les comprendre.
- Prendre du recul sur sa pratique professionnelle.
- Échanger autour de modalités d'intervention auprès du public accueilli.
- Construire collectivement des méthodes d'interventions ajustées.
- Pouvoir parler des difficultés rencontrées lors de sa pratique professionnelle, et ce dans un cadre bienveillant et sécurisé.
- Développer des savoirs pédagogiques, ainsi que des savoir-faire et des savoir-être.
- Produire du changement positif dans ses pratiques éducatives et celles de l'équipe.

CONTENU

Les séances d'analyse de pratique professionnelle s'articulent autour de trois temps :

- Présentation des situations professionnelles vécues
- Choix collectif d'une situation
- Échanges et hypothèses de compréhension et pistes d'actions.

Les situations apportées par les professionnels donneront lieu à une analyse commune questionnant les domaines éducatifs, pédagogiques d'intervention sociale.

L'intervenant accompagne le travail d'expression et de compréhension des professionnels à travers le récit de leur pratique, en développant une attitude d'écoute, en favorisant la prise de parole, la réflexion, le questionnement et en régulant les échanges afin que chacun puisse trouver un espace d'expression.

L'intervenant pourra également apporter des points de théorisation pour éclaircir les problématiques rencontrées sur le terrain par les stagiaires après analyse collective des problématiques.