

FORMATRICE




Sylvie Rémy, éducatrice de jeunes enfants depuis 2007, formatrice depuis 2010, expérience de direction de structures petite enfance.

PUBLIC CONCERNÉ


Les référentes techniques (ou futures référentes techniques) de micro-crèches.

MODALITÉS PRATIQUES

 **7 heures de formation**
1 journée, de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

 **Lieu de la formation**
Mulhouse, Strasbourg ou Mutzig
Possibilité de formation en intra.

 **De 4 à 8 participants**

 **Tarif**
420 Euros par stagiaire
Possibilité de tarifs dégressifs.
Tarifs à l'heure pour les formations en intra.

LA PRESTATION GLOBALE COMPREND

- L'animation de la formation et les moyens mis en œuvre associés.
- Les supports papiers ou numériques utilisés par la formatrice et les documents remis aux stagiaires.
- L'attestation de formation, les questionnaires et le bilan des points clefs de la formation.

Cette formation est prise en charge par votre OPCO : entre 60 et 100 % de la prestation seront remboursés en fonction du type d'OPCO.

Se positionner professionnellement : un enjeu essentiel pour la référente technique

OBJECTIFS

- Définir les fonctions et les rôles de la référente technique en micro-crèches.
- Étudier et ajuster sa posture professionnelle et l'améliorer en s'interrogeant sur sa propre pratique.
- Réussir à se positionner en tant que professionnelle de la petite enfance, par rapport à tous les acteurs, institutions et partenaires liés à une micro-crèche.
- Se situer et agir par rapport aux autres salariés d'une micro-crèche.
- Maîtriser la communication avec le gestionnaire et les autres salariés de la structure pour une meilleure qualité d'accueil.
- Savoir communiquer avec les enfants et les familles pour instaurer un positionnement professionnel approprié de qualité.
- Être capable d'analyser ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Définition et missions de la référente technique de micro crèche
- État des lieux et analyse des situations des participants quant à leur positionnement professionnel par rapport aux enfants, aux parents, aux institutions, au gestionnaire, aux collègues, aux règles et limites et au cadre sécurisant et bienveillant
- Les tâches quotidiennes et les missions officielles des Référent(e)s Techniques
- Savoir se regarder travailler et analyser son propre positionnement d'une manière objective
- Comment s'assumer personnellement et donc professionnellement
- Savoir dire « non » pour mieux vivre professionnellement
- Comment tendre au positionnement idéal du Référent technique et comment « revenir en arrière », le cas échéant, pour améliorer son positionnement.
- Exercices et jeux de rôles
- Les outils pratiques pour pouvoir se positionner professionnellement