

FORMATRICE





Sylvie Rémy, éducatrice de jeunes enfants depuis 2007, formatrice depuis 2010, expérience de direction de structures petite enfance.

PUBLIC CONCERNÉ


Toutes les personnes accueillant des enfants : les assistants maternels, les accueillants familiaux, les salariées ou gestionnaires de crèches.

MODALITÉS PRATIQUES

 **14 heures de formation**
2 jours, de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h
(ou 4 demi-journées)

 **Lieu de la formation**
Mulhouse, Strasbourg ou Mutzig
Possibilité de formation en intra : RAM,...

 **De 4 à 10 participants**

 **Tarif**
420 Euros par jour et par stagiaire
Possibilité de tarifs dégressifs.
Tarifs à l'heure pour les formations en intra.

LA PRESTATION GLOBALE COMPREND

- La préparation de la formation adaptée aux stagiaires.
- L'animation de la formation et les moyens mis en œuvre associés.
Les supports utilisés par la formatrice et
- les documents remis aux stagiaires.

Cette formation est prise en charge par votre OPCO : entre 60 et 100 % de la prestation seront remboursés en fonction du type d'OPCO.

Maîtriser les enjeux de l'alimentation du jeune enfant.

Une nécessité pour un accueil bienveillant en crèche ou à domicile.

OBJECTIFS

- Savoir élaborer des menus pour une alimentation diététique des enfants de 0 à 3 ans.
- Repenser l'organisation alimentaire dans la micro-crèche et les valeurs pédagogiques liées à l'alimentation.
- Comprendre le rôle de l'alimentation dans le développement psychologique de l'enfant.
- Définir et comprendre les rapports des jeunes enfants avec l'alimentation et les troubles alimentaires qui peuvent en découler.
- Connaître l'importance du rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût pour les enfants.
- Maîtriser les enjeux de l'alimentation pour éviter les douces violences liées à l'alimentation.

CONTENU

- Les définitions liées à l'alimentation chez le jeune enfant.
- Nos convictions personnelles et familiales liées à l'alimentation ont la vie dure : comment prendre du recul en tant que professionnel de la petite enfance.
- Les différents troubles alimentaires médicaux ou psychologiques : comment les déceler et les prévenir (refus de manger, vomissements, dégoût et sélection alimentaires, etc..).
- Comprendre le rôle de l'alimentation dans le développement psychologique de l'enfant :
 - ┆ Pourquoi manger ?
 - ┆ Les valeurs associées à l'acte de manger (affectives, sociales et culturelles).
 - ┆ L'envie de manger, notion de plaisir (en lien avec tous les sens de l'enfant).
 - ┆ Les périodes de néophobie chez le jeune enfant (refus de nouveauté).
- Le travail avec les familles et la prévention, les échanges avec les parents autour des questions alimentaires.
- Définir et comprendre les rapports des jeunes enfants avec l'alimentation et les troubles alimentaires qui peuvent en découler.
- S'interroger sur son rôle de professionnel au moment du temps du repas :
 - ┆ Nos limites.
 - ┆ Le plaisir de l'échange.
 - ┆ L'analyse de nos propres ressentis et de notre pédagogie (entrée, plats desserts ou plateau repas, multi choix pour l'enfants, repas assis ou debout, etc..).

Maîtriser les enjeux de l'alimentation du jeune enfant.

Une nécessité pour un accueil bienveillant en crèche ou à domicile.

CONTENU (suite)

- Connaître l'importance du rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût pour les enfants
 - | Sensibiliser l'enfant sans le « dresser ».
 - | Éduquer au goût.
 - | Passer sur ses propres dégouts.
- Quels repères acquérir autour de l'alimentation de l'enfant : l'enjeu de l'observation et de l'analyse des situations complexes.
- Maîtriser les enjeux de l'alimentation pour éviter les douces violences liées à l'alimentation.
- Savoir élaborer des menus pour une alimentation diététique des enfants de 0 à 3 ans.
- Repenser l'organisation alimentaire dans la crèche ou la maison et les valeurs pédagogiques liées à l'alimentation.
- **Pour les micro-crèches :** comment faire le choix de la cuisine sur place ou de la cuisine satellite.
- Échanges autour des vécus et situations rencontrés par les participants.
- **Pour toutes les crèches :** l'importance de trouver une cohérence d'équipe dans la structure pour le bien-être de l'enfant.